

አይተው-ልልን አ.ኩ፡ አ.ሰየሰ ጥና ወልደ ወግኝ ስለዘላዎች፡ ተፈለኝኝ ይሆ ስለገኝኝ፡ የሰታ
ቅድመ ካለ ንጂነት እርትራ ባክሙኑት ስቶን ወግኝ ወለዎ፡

ከብዴ ቅጽለ አ.ሰየሰ “ግር የመን ይረዳት አኔገ ገበታልኝ” አ.ለ፡ ይግባዋ ወግኝ የሰን መንግስት፡
የመን ወለዎ ተሳኞሩ፡ እተን ያደረጋት አኔገ ይሆ በበት ፍርድ ዓለም ጥናገር የመን ተዋሂቦን፡
ካብዴ ቅጽለ አ.ሰየሰ የሰን መንግስት፡ ቁጥሩ፡ ተናሽነት፡ በመንግስት ይረዳ የሰተገኝኝ ጥና
አንስሳብ፡ እዘ ከይአኝነው ካለ፡ ነቶ ዘእሮች ዓይ ባዕሙ፡ “ውያን ተራሱ ወረጋምኝ” አ.ለ አብር
ጥርጋጥና አ.ብ ህጻብ በማንኛው፡ አድርሻ ወግኝ ወለዎ፡ ከምስል የሰን ለለላ መርበብ ከመያዙጥ
ንሰዕዲ-ኋረጋ ገይሬ፡ በስንጻ፡ “ድብቅ-ውግኝ” ብተለጥ፡ የን ከኩ ስተዋኝነት በፊድም ቤይቃነዚ
ውግኝ፡ ካብ ማኅጻ-ሽክ በበባብ መንሰለይ ልለቁ፡ “ድኂሳ ማይ አብ በጣይ” ከምባብኑል ካለ፡
ድኂሳ ስበረት “ድብቅ ብተናት”፡ ይረዳ አ.ለ መለዝኑት ንሱቴ፡ በመንግስት መንግስት፡ አልፌር
ደሆ የሰን መንግስት፡ እተሞች፡ አብ ከተማ አልፌር በኩኖር ስበረት ተቀባዩ ተኔራሙ፡
በፊዕው-ምን አይፈልጋት ስለ-ቅ ሲበራት፡ አብቱ በቃጾን ይቀ እርትራ አብ ብውስ መፈት
እርትራ ከኩ ፍርድ-ይታት ከይኖም መዓለከር ገረጋም፡ እዘ ከይአኝነው ይሆ አብ ዘገኝ መሰከን
እርትራው-ምን ተጋደልት ለኢትዮ፡ በድጋመኝኝ ወርቅን ቁጥጥም፡ እብ በይግነውም ከኩ ጥናይ
ዘረጋበለ ብተናት ከይኖም ዓይሁም፡ እዘ ከለ በአ.ሰየሰ ብተለጥ በለ አሉታዊ ፍጋማቻት፡ ይረባ
መንግ አ.ለ-ዳ ህጻብ እርትራ ፍተቱን ተመራማሪን ይፈልጥ? አ.ሰየሰኩ እዘ በዘመዕረፍ፡ ካብ
ገረባበ፡ ዘገኝ ንሱቴ፡ ዓለምለሁ ይብ ጥካብ፡ ወግኝኝ ብውልድ፡ ዝህበብ እርትራን
ንሰዕዲውነት እርትራን ለለባካለያ ይኩን ይከው-ች? እይፈለ-ኩ! በዘካት ተመራመር፡ ይለ-ኩ
ዘረጋገዢ ብዑጥ አብደት-ት ከምባብኑ፡ ተመከር ስው-ሸ እርትራ ዘረጋገዢ ከው-ንኑት፡
አ.ሰየሰ ካብታ ጽሑፍ ብተሰለፈ እዋን ይማሩ ከባብ ለመሆ፡ ካብቱ ብተዋህበ መደብ-ዕም ከይውስ
ሚለታት አናቀፍያረ ከተማበር ተራሱ እየ ወንፈ፡ በኩል እርስር ዓለማን ለአየን እ.ሰየሰ ጥና
አይተዋረን፡ ወለኩ መታን ዝህበብ እርትራ ጽሑፍምል፡ ብተፈለያ ማለታት እንተቀያየሁ፡
ንዘስተ-በሆልን ገመራመርን ሰብ፡ እቶ እኩ-ብ ይምር መደብ-ዕም አ.ሰየሰ፡ ዝህበብ እርትራ አብ
በርነት አሉታዊ፡ ገልዕላዕነት እርትራ ቅጂጠጥ፡ ነቶ መፈት እርትራ ይሆ ገበዳዕወ-ምን ገኝነት
ጥርሱ እየ፡

አካለ-ቢንተገኝ ማይኑበር፡ በተለባዕ አ.ሰየሰም ተቋንቋለም

የኩ አ.ሰየሰ እዘ ተራሱ እይከነን፡ እቶም አብ አርነታዊ ብተናት ብለንከለ፡ ይጋኝ አካለ-ቢንተገኝ
እርትራው-ይን፡ “ሀጻብ መንግስት፡ ይተኩል! መብዛኑ ስው-አት ይተባበር”! አ.ለም ስለማዋ ለልፈ
ንሰዕዲበ ካብ ማይ አባር ንስመራ ምስተበበለ፡ ቀንዳል-ቧጥና-አ. አይዘ ብተወ-ት ከምባብኑው-ለው-
ገይሩ-የ፡ ይለኩ ዓይነ ዝህበብ፡ 15 ለለወጥ ሰብ-ሰልማን ሁጻብ ማኝኝ፡ “እይፈልኝን ብኩምኩ ዘገኝ
አይምአይርኝ፡ ሰልማን ዝህበብ ነረከብ በለበት ለመፈ-አብ፡ ለመፈ-አብ እኩ እኩ ለመፈ-አብ፡
ገለጋው እብ በት ማእበር፡ መስምምም መይቃም፡ እቶም ብተረረ ይሆ ከባብ ለመሆ፡ በዘይ ፍርድ
አብ በስተካከለ በት ማእበር፡ ተስልፈ-ታት ይለፈ አሉው፡ እዘ ከለ አሉታዊ ፍጋማቻት፡ እንተይ
ከበባይ-የ?: አ.ሰየሰ ዝህበብ እርትራን ጽሑፍነት እርትራ-ት፡ ሰልፈ ከለ ህጻብ ተጋደልት-ት
ስለባካለ ይብ፡ ወይስ በኩልበ፡ ብተዋህበ መልእኩ-የ፡ ብተለጥ በለ? እወ! ብተይቃቱ ብተዋህበ
መልእኩ-የ፡ ዓለምኑ፡ በመደብ ከኩ እየ ብተለጥ በለ፡ እዘ አ.ሰየሰ ጽሑፍ ከባብ አውፍር
ሸማሩ፡ ከባብ ለመሆ ብተለጥ በለ አሉታዊ ፍጋማቻት፡ በቀቀ ይረባበ ህጻብ እርትራ አ.ለ
ይተማር እንተደኩ ሁያይ፡ ሆለው ብነታት ህጻብ እርትራ ምክትታል እኩ-ል መረዳኩ-የ፡

ግብረ-ሰብራዊ ወኖር አ.ሰየሰ አብ ዘገኝ ለምል ገመን ለጠናቀድ?

ዘተናት የሰን ሲ-ኩ፡ ዘተናት የሰን የመን፡ ዘተናት የሰን እተሞች የሰሰውኩ-ኩ፡
ዝህበብ እርትራው ቅጂጠጥ እኩ-የ፡ ነቶ ዘእሮችው-ምንን ገዢው-አድንን ዘረጋበለም ጥናይ
ዘገኝ ለማስል፡ አ.ሰየሰ አብይ ህጻብ ለማስል ተመስለ፡ ወቅጥኩ ሰብ-ኩ ገብረ ከይ-
ግብረ-ሰብራዊ ፍጋማቻት-ት ጥና ይፍጋም እለ፡ እዘ ተፈለኝኩ ከኩ ነቶ እማራኩ ለማስወ መደብ-ዕም
ንምትባበ፡ ተራሱ እየ-ጥና ለማስል፡ ዝህበብ ለማስል እይከነን፡ ዕም ጥና ህጻብ እርትራ ጥና
ከይተተገኝ ተኩማች ከለ፡ ከምቱ እማርኩ ብተለጥ ተዋኝኩ ተዋኝኩ፡ ሰለ-ኩ እዘ
አብ ለማስል ብተለጥ በለ የግብረ-ሰብራዊ ወኖር፡ ይረባበ ህጻብ እርትራ-ት፡ ይረባበ ህጻብ ለማስል
ዘረጋበ፡ ይረባበ ለአድኩ-የ፡ ለማስል እተሞች የግብረ-ሰብራዊ ወኖር ጥና ህጻብ እርትራ ጥና

መደምደምታ

ርግኑዋ ታኩለ ገዢትን የሰጠራትን አሳይስ ተንተንና ስላዘመዎች፣ ክብሩ ማእለያ በይበለ
በየኩቱን አጥቃቶን ወፍ፡ ነገሮ አብደ በግልጽነውን ወርቅኩት ተረጋ ክግልጽ ፍጥረኞቸ እቶም
ከባይ ገልፏል በአብመውን በፈልጎችን በተማህኖን፡ እዋዕኩ በአቅ በወጪዎ ህዝቦ እርተራ በቀጥነት
ደቂ እርተራ ወፍ፡ ክባይ ገልፏል እናምም ክበርከቱ እናወዎች አብነት በለኝም እዋን ክተተና
እርተራውያን፡ በአልፁ ከክ እቶም አብ ወጪኩ በንብር እርተራውያን፡ ዓይ በፊልም ተነጋጻት ህዝቦ
እርተራ፡ በቀድሞ በርካቤ እናምምን እንዳለምን ክከይለ ለበዋይ አመካላልፈለም፡ በአዲኔ
በኩመድ ነዚ አብ አስመራ ዘዴ ለኢት ባዶወውያን ገዢ እልማት? አብ ቤብል ለኢት ተመርሱበና፡
አብርና ክንያዜሁት እዋን ይጠልበና ስላዘመ፡ ቁጥረለማዊን ወድናዊ ተማማት ጉዳናና፡ ስመር ወልደ
ደቂ ማር ክንያዜሁት እሉም፡ መግኑያቸ በበይንኩ ባኩም፡ በይንኩ ለአቅ ወንበብ እርተራ ክብነት
ጠልነት ክገዛለው አይከኩልም፡ ለለነት ገንዘብ እርተራ በፈልጎች ለምረጥ ተረጋ ስላየኩ፡ ክተተና
ደቂ ማር በስነትን በፋቃርጫ፡ በአይ ከፍ እሉና በአባር ክንያዜሁት ባድንት ይኩሙን፡ ክብ
ባዶወውያን ተጀዙም ነገ ቤትኩ፡ ለማርና በይቶ ማር፡ በሀክድን በአባር ክንያዜሁት እንተደከ
በፋይ፡ አሳይስ ክምናም ቁድሚ ስፋት በአለፁ ተፈጸምቸውያን መፈጸመ፡ ነገረ ክምባብኑ ተርጉ
የጠለይን፡ ነዚ ወድናሁንኩም፡

አቶ ልብተማርያም አበርሄ：

ለንዳን 10 መጋቢት 2010 ዓ.ም.